

## Medien- und Methodencurriculum

Hauswirtschaft	Jahrgangsstufe 10	Jahrgangsstufe 11	Jahrgangsstufe 12
Information und Wissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien verstehen und nutzen; D</li> <li>• Kennenlernen von Suchmaschinen und Suchmöglichkeiten; EDV</li> <li>• Suchaufgaben für Praktikumsgeberin erledigen und Infos zusammenstellen; P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RADIOPROJEKT</li> <li>• Einführung in das TurnOn Radioprojekt</li> <li>• Rezepte und Bilder zu verschiedenen Themen zum Wochenplan suchen; SPS</li> <li>• Informationen zu ernährungsabhängigen Krankheiten suchen; ER</li> <li>• Web 2.0 Anwedungen; EDV</li> <li>• gesuchte Web 2.0 Anwendungen in einem Handout zusammenstellen; EDV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitungen, Bilder, Tipps zum Thema: Modische Trends – Stricken kennen</li> <li>• Behinderungsfomen; EB</li> <li>• Ha 12 III Informationen zu verschiedenen Schwerpunktthemen in einem Handout zusammenstellen (Internet, Fachbücher..); P</li> </ul>
Kommunikation und Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krankmeldung via Anruf oder SMS; P</li> <li>• Berufliches Telefonat, Telefonnotiz; EB</li> <li>• Telefonieren mit dem Betrieb; P</li> <li>• Kommunikationsregeln; EB</li> <li>• Onlineangebot bei Extremwetter; SPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Darstellung und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht über Präsentationsmöglichkeiten; D</li> <li>• Menüzusammenstellung; SPS</li> <li>• Feedback; EB</li> <li>• Rollenspiel; EB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholungsthemen; RTP</li> <li>• Küchengeräte des Kleinhaushaltes; RT</li> <li>• Arbeit mit der Tageszeitung; D</li> <li>• Beurteilungsbögen bewerten; RTP</li> <li>• Schülervortrag und Kriterienkatalog; P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen zu verschiedenen Näh-Strick- und Häkeltechniken; TA</li> <li>• Präsentationen zu Büffetaufbauten, Menüs, weiteren Produkten aus der Küche; SPS</li> </ul>
Produktion und Publikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback für Präsentation von Gruppenarbeiten, bei Rollenspielen; EB</li> <li>• Beiträge aus der Praxis zum Jahresbericht, z. B. Gesundheitstag an der Regierung; SPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point erstellen lassen zu Ernährungsabhängigen Krankheiten; EDV</li> <li>• Erstellen einer Broschüre zum Thema Kinderkrankheiten; EB</li> <li>• TurnOn, Radio in der Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behinderungsfomen (Symptomen, Ursachen und Therapiemöglichkeiten mittels Power Point vorstellen; EB</li> </ul>
Medienanalyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfluss von Bildern in Nachrichten; D</li> <li>• Vergleich von Nachrichten zum selben Thema in verschiedenen Zeitungen; D</li> <li>• Der Weg einer Nachricht, Botschaft; D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MindMap zu Medien: EB</li> <li>• Mediennutzung bei Kindern; EB</li> <li>• Bücher für Kinder - eigene Einstellung zu Büchern; EB</li> <li>• Einfluss von Medien auf die öffentliche Meinung; SK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Mediengesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha10 Ethik: Möglichkeiten der digitalen Bildbearbeitung und ihre Folgen auf das Selbstbild der jugendlichen Konsumenten (Magersucht...)</li> <li>• Meine eigene Mediennutzung; EDV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien in der Gesellschaft; SK</li> <li>• Stereotypen durch Medien; D</li> <li>• Textarbeit zum Thema Medien; D</li> <li>• Mobbing in Chatrooms; EDV</li> <li>• Umfrage zur eigenen Mediennutzung; EB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitgliederfang und Manipulation durch Sekten wie Scientology und Zeugen Jehovas mit Hilfe der "hauseigenen" Medien; Religion</li> </ul>
Medienrecht und Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werbung; BW</li> <li>• Urheberrecht beim Herunterladen von Musik, Bildern usw.; EDV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufsichtspflicht; EB</li> <li>• Urheberrecht beim Herunterladen von Musik, Bildern usw.; EB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urheberrecht beim Herunterladen von Musik, Bildern usw. ; EDV</li> </ul>

## Medien- und Methodencurriculum

Kinderpflege	Jahrgangsstufe 10	Jahrgangsstufe 11
Information und Wissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzept zur Sauberkeitserziehung in der Kinderkrippe, KripP</li> <li>• Umweltbildung im Kiga, Päd</li> <li>• sinnerfassendes Lesen; D</li> <li>• Übersicht über Informationsquellen; D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachreferat zum Thema Umweltprobleme, ÖG</li> <li>• Präsentationen erarbeiten für Referate, D</li> <li>• Krankheit – eine Definition, ÖG</li> <li>• Kinderkrankheiten, ÖG</li> </ul>
Kommunikation und Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbung-Vorstellungsgespräch, D</li> <li>• Schweigepflicht, Datenschutz in der Einrichtung, SPP</li> <li>• Kommunikation und Kooperation, D</li> <li>• Schweigepflicht, Datenschutz in der Einrichtung, PMM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetfragebogen, P</li> <li>• Hausaufgaben und Übungen per Email, P</li> </ul>
Produktion und Publikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PMM Konzept für Kindergeburtstag erstellen (Spiele, Rezepte etc.)</li> </ul>	
Darstellung und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback; PP</li> <li>• SPP/PMM Feedbackrunden bei pädagogischen Handlungseinheiten; Feedbackregeln allgemein</li> <li>• PROJEKT Deutsch Referaten zu div. Themen</li> <li>• Portfolioarbeit (Theorie und Praxis), PMM/SPP</li> <li>• PROJEKT Präsentationen anhand eines Kriterienkataloges werten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROJEKT Ki11 diverse Fächer, Schüler geben sich gegenseitiges Feedback nach den Präsentationen der Flyer, Plakate, Flip ChartPräsentation, PPP</li> <li>• PROJEKT Plakatpräsentationen - Einladung zu einem Elternabend, einer Adventsfeier.</li> </ul>
Medienanalyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Medienverhalten, D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinngehalt biblischer Geschichten, Religion</li> <li>• Glaubensgeschichte contra Berichterstattung, Religion</li> <li>• Geeignete Medien für Kinder, PMM</li> <li>• Bildungsangebote durch diverse Medien, Sk</li> </ul>
Mediengesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religion Möglichkeiten der digitalen Bildbearbeitung und Folgen für das Selbstbild jugendlicher Konsumenten</li> <li>• PP Rollenbilder anhand von Liedern, Bilderbüchern, TV analysieren</li> <li>• Deutsch eigenes Medienverhalten reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SK Medien - Funktionen, Gefahren usw.</li> <li>• PP Gefahren des Mediengebrauchs - Medienmissbrauch</li> </ul>
Medienrecht und Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtliche Regelungen zum Datenschutz, Rechtskunde</li> <li>• Urheberrecht bei Liedern und Geschichten; PMM</li> </ul>
ADEBISKITA	Schüler arbeiten sich in die Bedienung eines Programms zu Verwaltung einer Kindertagesstätte ein. Dies umfasst: Grunddaten einer Kindertagesstätte anlegen, Daten des Personals eingeben, Daten der Gruppen anlegen, Daten der Kinder und deren Eltern erfassen, Erstellen von einfachen Listen, Erstellen eines Sammelanschreibens an die Eltern, Berechnung des Betreuungsbeitrages für einzelne Monate, Erstellen von Geburtstagsliste, Erstellen von Wochenarbeitsplänen u.ä	

## Medien- und Methodencurriculum

Sozialpflege	Jahrgangsstufe 10	Jahrgangsstufe 11
Information und Wissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerpuzzle zu Haar- und Bartpflege; PB</li> <li>• Erstellen eines privaten Geschäftsbriefs am PC, D</li> <li>• Rezepte und Fotos zu bestimmten Themen; HW</li> <li>• Ernährung im Alter; HW</li> <li>• WebQuest zum Thema Drüsen, GPB</li> <li>• Das Fachbuch: "Sprungbrett Soziales"; PB</li> <li>• Die Suche im Internet – gezielt und treffend; D</li> </ul>	•
Kommunikation und Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• So 10b, HW, Benimmregeln im Praktikum und im ambulanten Einsatz</li> <li>• HW Handyverwendung im Krankheitsfall am Praktikumstag, Krankmeldung per Voicerecorder</li> </ul>	•
Darstellung und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hautveränderungen, PB</li> <li>• Erstellen von Plakaten, Flyern, MindMaps etc.; D</li> </ul>	•
Produktion und Publikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback nach Präsentationen, Regeln, PB</li> </ul>	•
Medienanalyse	•	•
Mediengesellschaft	•	•
Medienrecht und Sicherheit	•	•
EDV als eigenständiges Unterrichtsfach	<p>Schüler recherchieren u.a. im Internet nach Ursachen, Symptomen, Behandlung von Krankheiten, die bevorzugt bei älteren Menschen auftreten, Schüler suchen im Internet nach Abbildungen von Krankheitsbildern von Krankheiten die bevorzugt bei älteren Menschen auftreten und stellen diese in Form eines Plakats dar, Schüler recherchieren u.a. im Internet nach Ursachen, Symptomen, Behandlung von Krankheiten, die bevorzugt bei älteren Menschen auftreten und stellen diese in Form eines Referates vor, Schüler recherchieren u.a. im Internet nach Ursachen, Symptomen, Behandlung von Krankheiten die bevorzugt bei älteren Menschen auftreten und stellen diese in Form eines Powerpointvortrages vor, Arbeiten mit einem Programm zur Verwaltung einer ambulanten Pflegeeinrichtung Schüler arbeiten sich in die Bedienung eines Programms zu Verwaltung einer ambulanten Pflegeeinrichtung ein. Dies umfasst:</p> <p>Grunddaten einer ambulanten Pflegeeinrichtung anlegen, Daten des Personals eingeben, Daten der zu betreuenden Personen anlegen, Erfassen von Pflegeaktivitäten bei den zu betreuenden Personen, Erstellen von einfachen Listen, Berechnung des Betreuungsbeitrages für einzelne Monate, Erstellen eine Pflegeplans nach Anamnese und Diagnose, Erfassen der AEDL nach Krohwinkel</p>	

## Medien- und Methodencurriculum

Grüne Berufe	Jahrgangsstufe 10	Jahrgangsstufe 11	Jahrgangsstufe 12
Information und Wissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachzeitschrift und Internetportal</li> <li>Der Internetauftritt meines Betriebs; FU</li> <li>Sucht ; Religion</li> <li>EHEC-Erreger; FU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
Kommunikation und Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Mail als neue Kommunikationsform; FU</li> <li>Fleurop, FU</li> <li>Internetbewerbung, FU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Mail als neue Kommunikationsform; FU</li> <li>Fleurop, FU</li> <li>Internetbewerbung, FU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Mail als neue Kommunikationsform; FU</li> <li>Fleurop, FU</li> <li>Internetbewerbung, FU</li> </ul>
Darstellung und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gä 10 - 12 / Fl 10 - 12: Um Gruppenarbeitsergebnisse zu sichern, ist es eine bewährte Methode auf Poster, Wandzeitung und Collagen zurück zu greifen, da in diesem Fachbereich die Pflanze/der Schädling/... in der Realität im Vordergrund steht. (Information und Wirklichkeit)</li> <li>Fl10 - 12: Schüler präsentieren vor einem Gremium (Auftraggeber) mit Hilfe der bereits angesprochenen Medien ihre Ergebnisse.(Vorbereitung auf die mündliche Prüfung)</li> <li>Feedback durch das Gremium (bewusstes Zuhören)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gä 10 - 12 / Fl 10 - 12: Um Gruppenarbeitsergebnisse zu sichern, ist es eine bewährte Methode auf Poster, Wandzeitung und Collagen zurück zu greifen, da in diesem Fachbereich die Pflanze/der Schädling/... in der Realität im Vordergrund steht. (Information und Wirklichkeit)</li> <li>Fl10 - 12: Schüler präsentieren vor einem Gremium (Auftraggeber) mit Hilfe der bereits angesprochenen Medien ihre Ergebnisse.(Vorbereitung auf die mündliche Prüfung)</li> <li>Feedback durch das Gremium (bewusstes Zuhören)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gä 10 - 12 / Fl 10 - 12: Um Gruppenarbeitsergebnisse zu sichern, ist es eine bewährte Methode auf Poster, Wandzeitung und Collagen zurück zu greifen, da in diesem Fachbereich die Pflanze/der Schädling/... in der Realität im Vordergrund steht. (Information und Wirklichkeit)</li> <li>Fl10 - 12: Schüler präsentieren vor einem Gremium (Auftraggeber) mit Hilfe der bereits angesprochenen Medien ihre Ergebnisse.(Vorbereitung auf die mündliche Prüfung)</li> <li>Feedback durch das Gremium (bewusstes Zuhören)</li> </ul>
Produktion und Publikation	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul>
Medienanalyse	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
Mediengesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung der Presse- und Öffentlichkeit Mahatma Gandhis für den Erfolg seiner Ziele, Religion</li> <li>digitale Bildbearbeitung, Religion</li> <li>Selbstbild von Jugendlichen; Religion</li> <li>Abhängigkeit, Religion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
Medienrecht und Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## Medien- und Methodencurriculum

JoA	Jahrgangsstufe 10
Information und Wissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZIS Erstellen einer Mappe zu selbstgewähltem Thema, Langzeitrecherche (12 Wochen) Medienvergleich benutzen Suchmaschinen bei Referatsgestaltung</li> <li>• FU Printmedien: erschließen durch Fragen stellen ("Wir entwerfen unsere eigene Ex")</li> <li>• Berufskunde Informationen zum "Traumberuf" über Fachportal finden Erfassen wichtige Informationen aus Kurzfilmen zum Berufsbild.</li> <li>• Deutsch Textarten kennen lernen</li> </ul>
Kommunikation und Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FU Gesprächsregeln reflektieren, beachten und üben; z.B. "wir melden uns, reden nacheinander, nicht gleichzeitig und nicht durcheinander" Schüler schicken Hausaufgaben an den Lehrer</li> </ul>
Darstellung und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D Präsentation mittels Mindmap und PPT Aufbau einer Präsentation (Einleitung, Hauptteil, Schluss, Reflexion)</li> </ul>
Produktion und Publikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FU Internetgestützte Feedbackbögen</li> <li>• PROJEKT Radio, 5-minütiger Audiobeitrag zur Berufsorientierung (Profil21)</li> <li>• ZIS Erstellen einer Zeitungsreportage zu Projektthema</li> </ul>
Medienanalyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZIS Objektivität von verschiedenen Zeitungen vergleichen</li> </ul>
Mediengesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethik Die Bedeutung der Pressearbeit im gewaltfreien Widerstand Mahatma Gandhis.</li> <li>• Ethik Möglichkeiten digitaler Bildbearbeitung anhand einer Kurzfilm-DVD und Folgen für das Selbstbild jugendlicher Konsumenten</li> <li>• Ethik Einführung des Begriffs "stoffungebundene Abhängigkeit" am Beispiel Computer- und TV-Sucht</li> <li>• BK Diskussion über Facebook, das Internet allg. und seine Eigenschaft als Informationsquelle auch für Arbeitgeber.</li> </ul>
Medienrecht und Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FU Urheberrecht und Datenschutz</li> </ul>

## Abkürzungen

### *Hauswirtschaft*

D = Deutsch  
P = Praktikum  
TA = Textiles Gestalten  
EB = Erziehung und Betreuung  
RTP = Raum- und Textilpflege  
RT = Räume und Textilien  
SPS = SpeisenzubereitungService  
SK = Sozialkunde  
BW = Betriebswirtschaft

### *JoA*

ZIS = Zeitung in der Schule  
Fu = Fachunterricht  
D = Deutsch  
BK = Berufskunde

### *Sozialpflege*

GP = Gesundheitspädagogik  
P = Pädagogik  
D = Deutsch  
Sk = Sozialkunde  
BK = Berufskunde

### *Grüne Berufe*

D = Deutsch  
Sk = Sozialkunde  
BK = Berufskunde  
FU = Fachunterricht

### *Kinderpflege*

KripP = Krippenpädagogik  
P = Pädagogik  
ÖG = Ökologie und Gesundheit  
PP = PädagogikPsychologie  
PMM = Praxis-Methoden  
D = Deutsch  
Sk = Sozialkunde  
BK = Berufskunde